

| ENGLISH CLASS V | | | |
|---|--|--|---|
| April-May | July - September | October - December | January - March |
| Content for Coverage | | | |
| Literature | | | |
| L - 1 Sir Smasham Uppe (Poem) <i>(List of Rhyming Words)</i> L - 2 The Puddle Monster <i>(Character Sketch)</i> L--3 Dear Mum (Poem) <i>(Speaking Activity)</i> L - 4 Best Christmas Present <i>(Role Play)</i> | L- 5 The Boy Who Flew Too High <i>(Creative Writing)</i> L-6 If I Knew (Poem) <i>(Situational Enactment)</i> L-7 The Story of Sadako Sasaki <i>(Three Facts about World War II)</i> L-8 In Fourteen Hundred and Ninety-Two (Poem) <i>(Interesting Facts about Christopher Columbus)</i> | L-10 How the Little Kite Learned to Fly (Poem) <i>(Word Chain)</i> L- 11 A Boy Who Knew Not Fear L – 12 The Story of Panna Dai <i>(Character Sketch)</i> L-13 Ten Tall Oak Trees (Poem) <i>(Picture Composition)</i> | L-14 Flames in the Forest <i>(Any two important works of Ruskin Bond)</i> L-15 How Lightning was Made <i>(Letter Writing)</i> |
| Grammar | | | |
| Sentences, Parts of a sentence (Subject and Predicate) <i>(Guess and Tell)</i> , Articles <i>(Identification Chit Activity)</i> , Nouns (Countable and Uncountable) <i>(Chit Activity)</i> Verbs, Subject-Verb Agreement <i>(Four Corners)</i> | Nouns – Gender, Singular – Plural <i>(Chit Activity)</i> , Pronouns <i>(Replacing Noun Activity)</i> , Adjectives <i>(Name Activity)</i> , Punctuation <i>(Spot the Error)</i> Question Tags <i>(Pair Activity)</i> | Prepositions <i>(Placing Realia)</i> Phrasal Verbs <i>(Pass the Ball Acti.)</i> Idioms <i>(Enactment)</i> , Antonyms, Synonyms <i>(Flash Card Activity)</i> , Tenses <i>(Speaking Activity)</i> | Conjunctions <i>(Framing sentences in groups)</i> , Homophones, Homonyms <i>(Flash Card Activity)</i> , Adverbs <i>(Pass the Ball Activity)</i> , Modals Direct and Indirect Speech <i>(Pair Activity)</i> |
| Writing Skills- | | | |
| Paragraph Writing | Notice Writing, Story Writing | Picture Composition, Informal Letter Writing | Formal Letter Writing, Diary Writing |
| PBL | | | |
| | L-9 Sinbad the Sailor | | L-16 The Tempest |
| Content for Assessment | | | |
| PA-1 May - July (Pen and Paper) (30 Marks) | Half-Yearly September (Pen and Paper) (40 Marks) | PA-2 December (Pen and Paper) (30 Marks) | Annual Exam February - March (Pen and Paper) (60 Marks) |
| Literature | | | |
| L - 1 Sir Smasham Uppe (Poem) L - 2 The Puddle Monster L--3 Dear Mum (Poem) | L - 4 Best Christmas Present L- 5 The Boy Who Flew Too High L-6 If I Knew (Poem) L-8 In Fourteen Hundred and Ninety-Two (Poem) | L-7 The Story of Sadako Sasaki L-10 How the Little Kite Learned to Fly (Poem) L – 12 The Story of Panna Dai | L- 11 A Boy Who Knew Not Fear L-13 Ten Tall Oak Trees (Poem) L-14 Flames in the Forest L-15 How Lightning was Made |
| Grammar | | | |
| Sentences, Parts of a sentence (Subject and Predicate), Articles, Verbs, Subject-Verb Agreement | Nouns – Gender, Singular– Plural, Pronouns, Punctuation, Question Tags | Prepositions, Phrasal Verbs, Idioms, Tenses | Antonyms, Synonyms Conjunctions, Homophones, Homonyms, Adverbs, Modals, Direct and Indirect Speech, Tenses |
| Writing Skills | | | |
| Paragraph Writing | Notice Writing, Story Writing | Informal Letter writing | Formal Letter Writing, Picture Composition, Diary Writing |
| Reading Comprehension- | | | |
| Unseen Passage | Unseen Passage and Poem | Unseen Poem | Unseen Passage and Poem |
| ASL- (10 Marks) Reading Skill- (5Marks) Reading Project- (5 Marks) Class Interaction & Notebook- (10 Marks) | ASL- (20 Marks) Reading Skill- (10Marks) Reading Project- (10 Marks) Class Interaction & Notebook- (10 Marks) | ASL- (10 Marks) Reading Skill- (5Marks) Project- (5 Marks) Class Interaction & Notebook- (10 Marks) | ASL- (10 Marks) Reading Skill- (5Marks) Project- (5 Marks) Class Interaction & Notebook- (10 Marks) |

| MATHEMATICS CLASS V | | | |
|---|--|---|---|
| April-May | July - September | October - December | January - March |
| Content for Coverage | | | |
| Ch-1 Whole Numbers <i>(Erastosthenes Sieve)</i> Ch-2 Multiplication and Division of Whole Numbers <i>(Multiplication Grid)</i> | Ch- 2 Multiplication and Division of Whole Numbers <i>(Crack a code)</i> Ch-3 Fractions <i>(Fraction Kit Activity)</i> Ch-4 Angles <i>(Penguin Speaks)</i> | Ch-5 Decimals <i>(Dienes Blocks)</i> Ch-6 Per Cent <i>(Percentage of Half Yearly Marks)</i> Ch-7 Average <i>(Average Weight of the Class)</i> Ch-10 Graphs <i>(Newspaper Activity)</i> | Ch-8 Triangles <i>(Area of a Triangles)</i> Ch-13 Volume <i>(Blocks Activity)</i> |
| PBL | | | |
| Ch-1 Whole Numbers | Ch-9 Circle | Ch-11 Tessellations | Ch-12 Solids |
| Content for Assessment | | | |
| PA-1 May -July (Pen and Paper) (30 Marks) | Half-Yearly September (Pen and Paper) (40 Marks) | PA-2 December (Pen and Paper) (30 Marks) | Annual Exam February - March (Pen and Paper) (60 Marks) |
| Ch-1 Whole Numbers Ch-2 Multiplication and Division of Whole Numbers Mental Ability (10 Marks) Tables (5 Marks) Class Activity / Project Work (5 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 Marks) | Ch- 2 Multiplication and Division of Whole Numbers Ch-3 Fractions Ch-4 Angles Mental Ability (10 Marks) Tables (10 Marks) Class Activity / Project Work (10 Marks) Class Interaction (10 Marks) Notebook (10 Marks) | Ch-5 Decimals Ch-6 Per Cent Ch-7 Average Mental Ability (10 Marks) Tables (5 Marks) Class Activity / Project Work (5 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 Marks) | Ch-5 Decimals Ch-6 Per Cent Ch-8 Triangles Ch-10 Graphs Ch-13 Volume Mental Ability (10 Marks) Tables (5 Marks) Class Activity / Project Work (5 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 Marks) |

| SCIENCE CLASS V | | | |
|---|---|--|---|
| April - May | July - September | October - December | January - March |
| Content for Coverage | | | |
| Ch-1 Plants: Increasing the Numbers <i>(Germination of Rajma)</i> Ch-5 Solids, Liquids and Gases <i>(Go Science Kit -Molecular Arrangement)</i> | Ch-2 Food and Health <i>(Food Pyramid Healthy v/s Junk Food)</i> Ch-9 Our Skeletal System <i>(Go Science Kit- Joining the puzzle pieces, activity involving various joints)</i> Ch-10 Our Nervous System <i>(Reflex Action)</i> | Ch-8 Animals Everywhere <i>(Collage on body coverings)</i> Ch-11 Force and Energy <i>(Activities on different types of levers and electromagnetic force)</i> Ch-12 Our Life Supports <i>(Activities to show properties of air)</i> Ch-13 Our Earth's Natural Satellite <i>(Lunar and Solar Eclipse using torch)</i> | Ch-6 Soil Erosion and Conservation. <i>(Process of soil erosion using cardboard box, soil, grass and water)</i> |
| PBL | | | |
| Ch-3 Safety and First Aid | Ch-4 Houses all around Ch- 14 Natural Disasters | Ch-7 Rocks and Minerals | Ch-15 Changes in Our Environment |
| Content for Assessment | | | |
| PA-1 May -July (Pen and Paper) (30 Marks) | Half-Yearly September (Pen and Paper) (40 Marks) | PA-2 December (Pen and Paper) (30 Marks) | Annual Exam February - March (Pen and Paper) (60 Marks) |
| Ch-1 Plants: Increasing the numbers Ch-5 Solids, Liquids and Gases Environmental Sensitivity (5 Marks) Application Skills (5 Marks) Class Activity/Project Work (10 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 Marks) | Ch-1 Plants: Increasing the numbers Ch-2 Food and Health Ch-9 Our Skeletal System Ch-10 Our Nervous System Environmental Sensitivity (10 Marks) Application Skills (10 Marks) Class Activity/Project Work (10 Marks) Class Interaction (10 Marks) Notebook (10 Marks) | Ch-8 Animals Everywhere Ch-11 Force and Energy Environmental Sensitivity (5 Marks) Application Skills (5 Marks) Class Activity/Project Work (10 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 Marks) | Ch-6 Soil Erosion and Conservation Ch-8 Animals Everywhere Ch-11 Force and Energy Ch-12 Our Life Supports Ch-13 Our Earth's Natural Satellite Environmental Sensitivity (5 Marks) Application Skills (5 Marks) Class Activity/Project Work (10 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 Marks) |

| SOCIAL STUDIES CLASS V | | | |
|---|--|---|--|
| April-May | July - September | October - December | January - March |
| Content for Coverage | | | |
| Ch-1 Know Your Planet (<i>Globe Activity, Map Activity, Compass Activity</i>) Ch-2 Parallels and Meridians (<i>Ball depiction of Parallels and Meridians, A-4 Wool Activity</i>) Ch-3 Movements of the Earth (<i>Explanation of Day and Night using torch.</i>) Ch-4 Major Landforms (<i>Clay Activity- Landforms (Projects)</i>) | Ch-5 Weather and Climate (<i>Study on Climate using newspaper cuttings.</i>) Ch-6 The Land of Dense Forests (<i>Comparison of geographical, c and economic conditions of democratic Republic Of Congo</i>) Ch-7 The Land of Snow (<i>Collecting information about icebergs</i>) Ch-8 The Land of Sand (<i>Study and comparative description of oasis and mirage</i>) Ch-9 The Treeless Grasslands (<i>Locate and compare major Temperate grasslands of the world</i>) | Ch-10 Environmental Pollution (Project on Pollution related diseases) Ch-11E for Environment (Making different items using recyclable products) Ch-13 We are Proud of Them (Presentation of important personalities) Ch-15 Towards Freedom (Collecting Information about Social Reformers) | Ch-16 India Wins Freedom (<i>Role Play of Non-Cooperation & Jallianwala Bagh Movement</i>) Ch-18 Governing Ourselves (<i>Role Play of Election Procedure</i>) Ch-19 The United Nations (<i>Collecting Information about different organs of the UN</i>) |
| PBL | | | |
| Ch-1 Know Your Planet | Ch-5 Weather and Climate | Ch-12 Natural Disasters Ch-14 The World from 1940 - 1945 | Ch-17 Transport and Communication |
| Content for Assessment | | | |
| PA-1 May -July (Pen and Paper) (30 Marks) | Half-Yearly September (Pen and Paper) (40 Marks) | PA-2 December (Pen and Paper) (30 Marks) | Annual Exam February - March (Pen and Paper) (60 Marks) |
| Ch-1 Know Your Planet Ch-3 Movements of the Earth Ch-4 Major Landforms Global Outlook (5 marks) Application Skills (5 marks) Class Activity/Project Work (10 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 marks) | Ch-2 Parallels and Meridians Ch-6 The Land of Dense Forests Ch-7 The Land of Snow Ch-8 The Land of Sand Global Outlook (10 marks) Application Skills (10 marks) Class Activity/Project Work (10 Marks) Class Interaction (10 Marks) Notebook (10 marks) | Ch-9 The Treeless Grasslands Ch-10 Environmental Pollution Ch-13 We are Proud of Them Ch-15 Towards Freedom Global Outlook (5 marks) Application Skills (5 marks) Class Activity/Project Work (10 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 marks) | Ch-11 E for Environment Ch-16 India Wins Freedom Ch-18 Governing Ourselves Ch-19 The United Nations Global Outlook (5 marks) Application Skills (5 marks) Class Activity/Project Work (10 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 marks) |

| हिंदी कक्षा 5 | | | |
|---|--|--|---|
| (अप्रैल-मई) | (जुलाई- सितंबर) | (अक्टूबर-दिसंबर) | (जनवरी-मार्च) |
| विस्तृत पाठ्यक्रम | | | |
| <p><u>साहित्य – परिवेश</u> पाठ-1, 2,3 <u>व्याकरण</u> पाठ-1, 2, 4 भाषा, वर्ण, संज्ञा</p> <p>विलोम शब्द (पृष्ठसंख्या-30) (धरती से मानव) पर्यायवाची(पृष्ठसंख्या-33) (सूरज से पक्षी)</p> <p><u>पठन</u>— अपठित गद्यांश</p> <p><u>लेखन</u>— चित्र वर्णन</p> | <p><u>साहित्य – परिवेश</u> पाठ-4, 5,6,7,9 <u>व्याकरण</u> पाठ-5,6,9,10,11 सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन, कारक, विलोमशब्द(पृष्ठसंख्या-31) (मलिन से पक्ष) पर्यायवाची(पृष्ठसंख्या-33) (वन से मनुष्य) श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द(पृष्ठसंख्या-36) (परिणाम से मना) वाक्यांशों के लिए शब्द (पृष्ठसंख्या-38) मुहावरे (पृष्ठसंख्या-110) (1से 5)</p> <p><u>पठन</u>— अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश <u>लेखन</u>— अनुच्छेद लेखन, पत्र-लेखन (औपचारिक पत्र)</p> | <p><u>साहित्य – परिवेश</u> पाठ-8,10,11,12 <u>व्याकरण</u> पाठ-7, 8,12,13 क्रिया, काल, क्रियाविशेषण एवं अव्यय,वाक्य विलोम शब्द(पृष्ठसंख्या-31) (घृणा से स्वदेश) पर्यायवाची(पृष्ठसंख्या-34) (पेड़ से शाम) श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द(पृष्ठसंख्या-36) (धन से निर्धन) अनेकार्थी (पृष्ठसंख्या-37) (जगत से कल) वाक्यांशों के लिए शब्द (पृष्ठसंख्या-39) मुहावरे (पृष्ठसंख्या-111) (6 से 15)</p> <p><u>पठन</u>— अपठित गद्यांश <u>लेखन</u>— कहानी लेखन</p> | <p><u>साहित्य – परिवेश</u> पाठ-13,14,15,16 <u>व्याकरण</u> पाठ-15 विराम चिह्न विलोमशब्द,(पृष्ठसंख्या-31) (चुपके से मीठा) पर्यायवाची, (पृष्ठसंख्या-34) (शरीर से माँ) अनेकार्थी (पृष्ठसंख्या-37) (मन से पर) लोकोक्तियाँ(पृष्ठसंख्या-113)</p> <p><u>पठन</u>— अपठित गद्यांश अपठित पद्यांश</p> <p><u>लेखन</u>— अनुच्छेद लेखन , पत्र-लेखन (अनौपचारिक पत्र)</p> |
| परियोजना कार्य | | | |
| <i>परिवेश पाठ-3 के आधार पर विज्ञापन लिखवाना तथा 'नाट्य- मंचन' द्वारा प्रस्तुतिकरण</i> | <i>पाठ-6 के आधार पर अपने मनपसंद पात्र की कठपुतली बनाकर प्रस्तुतिकरण</i> | <i>पाठ-11 के आधार पर अपने मनपसंद आकाशिय पिंड पर स्वरचित कविता लेखन।</i> | <i>भारत की किसी एक नृत्यशैली के बारे में जानकारी एकत्र करना।</i> |
| मूल्यांकन पाठ्यक्रम | | | |
| <p><u>आवधिक मूल्यांकन-1</u> (30 अंक) मई -जुलाई लिखित परीक्षा (30 अंक)</p> <p><u>साहित्य – परिवेश</u> पाठ-1 उठो धरा के अमर सपूतों पाठ-2 हंस किसका पाठ-3 संभव की भूल</p> <p><u>व्याकरण :</u> पाठ-1 भाषा पाठ -2 वर्ण पाठ-4 संज्ञा विलोम शब्द (पृष्ठसंख्या-30) (धरती से मानव) पर्यायवाची(पृष्ठसंख्या-33) (सूरज से बादल)</p> <p><u>पठन</u>— अपठित गद्यांश <u>लेखन</u>— चित्र वर्णन</p> | <p><u>अर्धवार्षिक परीक्षा</u> (40 अंक) सितंबर लिखित परीक्षा (40 अंक)</p> <p><u>साहित्य – परिवेश</u> पाठ-4 एक बूँद पाठ-5 पक्षियों का अस्पताल पाठ-7 सलीम का आत्मविश्वास पाठ-9 अनन्या की डायरी</p> <p><u>व्याकरण :</u> पाठ-5 सर्वनाम पाठ 9 लिंग पाठ 10 वचन पाठ 11 कारक विलोमशब्द(पृष्ठसंख्या-31) (मलिन से पक्ष) पर्यायवाची(पृष्ठसंख्या-33) (वन से घर) श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द(पृष्ठसंख्या-36) (परिणाम से मना)</p> <p>वाक्यांशों के लिए शब्द (पृष्ठसंख्या-38) मुहावरे (पृष्ठसंख्या-110) (1से 5)</p> <p><u>पठन</u>— अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश <u>लेखन</u>— अनुच्छेद लेखन, औपचारिक पत्र-लेखन</p> | <p><u>आवधिक मूल्यांकन-2</u> (30 अंक) दिसंबर लिखित परीक्षा (30 अंक)</p> <p><u>साहित्य – परिवेश</u> पाठ-6 उल्लू की अदालत पाठ-8 वृक्ष पाठ -10 सीढ़ीदार खेत</p> <p><u>व्याकरण :</u> पाठ- 7 क्रिया पाठ- 8 काल विलोम शब्द(पृष्ठसंख्या-31) (घृणा से स्वदेश) पर्यायवाची(पृष्ठसंख्या-34) (पेड़ से शाम) श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द(पृष्ठसंख्या-36) (धन से निर्धन) अनेकार्थी (पृष्ठसंख्या-37)</p> <p>(जगत से कल) वाक्यांशों के लिए शब्द (पृष्ठसंख्या-39) मुहावरे (पृष्ठसंख्या-111) (6 से 15)</p> <p><u>पठन</u>— अपठित पद्यांश <u>लेखन</u>— कहानी लेखन</p> | <p><u>वार्षिक परीक्षा</u> (60 अंक) फरवरी-मार्च लिखित परीक्षा (30 अंक)</p> <p><u>साहित्य – परिवेश</u> पाठ-12 बापू का पत्र पाठ -13 ईदगाह पाठ-14 'मैट्रो मैन' श्रीधरन पाठ-15 मैं सबसे छोटी होऊँ पाठ-16 भारत के नृत्य</p> <p><u>व्याकरण :</u> पाठ-6 विशेषण पाठ-12 क्रियाविशेषण पाठ-13 वाक्य पाठ-15 विराम चिह्न</p> <p>विलोमशब्द,(पृष्ठसंख्या-31) (चुपके से मीठा) पर्यायवाची, (पृष्ठसंख्या-34) (शरीर से माँ) अनेकार्थी (पृष्ठसंख्या-37) (मन से पर) लोकोक्तियाँ(पृष्ठसंख्या-113)</p> <p><u>पठन</u>— अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश <u>लेखन</u>— अनुच्छेद लेखन, अनौपचारिक पत्र</p> |
| <p>श्रवण कौशल (5 अंक) वाचन कौशल (5 अंक) पठन कौशल (5 अंक) कक्षा अन्तःप्रक्रिया (5 अंक) कार्यपुस्तिका (5 अंक) परियोजना कार्य (5 अंक)</p> | <p>श्रवण कौशल (10 अंक) वाचन कौशल (10 अंक) पठन कौशल (10 अंक) कक्षा अन्तःप्रक्रिया (5 अंक) कार्यपुस्तिका (5 अंक) परियोजना कार्य (10 अंक)</p> | <p>श्रवण कौशल (5 अंक) वाचन कौशल (5 अंक) पठन कौशल (5 अंक) कक्षा अन्तःप्रक्रिया (5 अंक) कार्यपुस्तिका (5 अंक) परियोजना कार्य (5 अंक)</p> | <p>श्रवण कौशल (10 अंक) वाचन कौशल (10 अंक) पठन कौशल (10 अंक) कक्षा अन्तःप्रक्रिया (5 अंक) कार्यपुस्तिका (5 अंक) परियोजना कार्य (10 अंक)</p> |

| संस्कृत कक्षा 5 | | | |
|---|---|---|---|
| (अप्रैल-मई) | (जुलाई- सितंबर) | (अक्टूबर-दिसंबर) | (जनवरी-मार्च) |
| विस्तृत विषय-वस्तु | | | |
| पाठ-1 पाठ-2 पाठ-3 धातुरूप पृष्ठ संख्या-121 पठ (लट् लकार) | पाठ-4 पाठ-5 पाठ-6 पाठ-7 पाठ-8 पाठ-15 (1-10) धातुरूप पृष्ठ संख्या-121 पठ, भू (लट् लकार) | पाठ-9 पाठ-10 पाठ-11 पाठ-12 पाठ-13 पाठ-15 (11-20) धातुरूप पृष्ठ संख्या-121 अस् (लट् लकार) | पाठ-14 |
| परियोजना कार्य | | | |
| पाँच फलों के चित्र बनाकर या चित्र चिपकाकर संस्कृत में नाम लिखिए वर्ण-विच्छेद कीजिए। | पाँच स्त्रीलिंग और नपुंसकलिंग शब्दों के चित्र बनाकर या चिपकाकर संस्कृत में नाम लिखिए। | संख्यावाची शब्दों के पलैश कार्ड बनाइए। | संस्कृत में स्वपरिचय देना। |
| मूल्यांकन पाठ्यक्रम | | | |
| आवधिक मूल्यांकन-1 मई -जुलाई लिखित परीक्षा (30 अंक) | अर्धवार्षिक परीक्षा सितंबर लिखित परीक्षा (40 अंक) | आवधिक मूल्यांकन-2 दिसंबर लिखित परीक्षा (30 अंक) | वार्षिक परीक्षा फरवरी-मार्च लिखित परीक्षा (30 अंक) |
| पाठ-1 संस्कृत-वर्णपरिचय: पाठ-2 संयुक्तवर्णा: पाठ-3 पुल्लिंगशब्दा: (अकारान्ता:) धातुरूप पृष्ठ संख्या-121 पठ (लट् लकार) श्रवण कौशल (5 अंक) वाचन कौशल (5 अंक) पठन कौशल (5 अंक) कक्षा अन्तःप्रक्रिया (5 अंक) कार्यपुस्तिका (5 अंक) परियोजना कार्य (5 अंक) | पाठ-1 संस्कृत-वर्णपरिचय: पाठ-2 संयुक्तवर्णा: पाठ-3 पुल्लिंगशब्दा: (अकारान्ता:) पाठ-4 स्त्रीलिंगशब्दा:(आकारान्ता:) पाठ-5 नपुंसकलिंगशब्दा:(अकारान्ता:) पाठ-6 धातु (क्रिया) परिचय: पाठ-15 संख्या:(1-10) धातुरूप पृष्ठ संख्या-121 पठ, भू (लट् लकार) श्रवण कौशल (10 अंक) वाचन कौशल (10 अंक) पठन कौशल (10 अंक) कक्षा अन्तःप्रक्रिया (5 अंक) कार्यपुस्तिका (5 अंक) परियोजना कार्य-(10 अंक) | पाठ-7 सर्वनाम परिचय: पाठ-8 प्रथम :पुरुष: (एकवचनम्) पाठ-9 प्रथम:पुरुष: (द्विवचनम्) पाठ-10 प्रथम:पुरुष: (बहुवचनम्) पाठ-15 संख्या:(11-20) श्रवण कौशल (5 अंक) वाचन कौशल (5 अंक) पठन कौशल (5 अंक) कक्षा अन्तःप्रक्रिया (5 अंक) कार्यपुस्तिका (5 अंक) परियोजना कार्य- (5 अंक) | पाठ-11 अव्यय शब्दा: पाठ-12 मध्यम:पुरुष: च उत्तमपुरुष: च एकवचनम् पाठ-13 मध्यम:पुरुष: उत्तमपुरुष: च द्विवचनम् पाठ-14 मध्यम:पुरुष:उत्तमपुरुष: च बहुवचनम् पाठ-15 संख्या:- :(1-20) पृष्ठ संख्या-121 धातुरुपाणि पठ,भू,अस् (लट् लकार) श्रवण कौशल (5 अंक) वाचन कौशल (5 अंक) पठन कौशल (5 अंक) कक्षा अन्तःप्रक्रिया (5 अंक) कार्यपुस्तिका (5 अंक) परियोजना कार्य- (5 अंक) |

| GENERAL KNOWLEDGE CLASS V | | | |
|--|---|---|--|
| April-May | July - September | October - December | January - March |
| Content for Coverage | | | |
| G.K. | | | |
| Pg - 7 to 17 | Pg- 18 to 33 | Pg – 34 – 49 | Pg – 50 – 71 |
| Know Your Aptitude | | | |
| Ch - 1 , 2 , 3 , 4 | Ch- 5, 6 , 7 , 10 , 11 , 12 | Ch- 8 , 13 , 14 , 15 ,16 | Ch – 9 , 17 , 18 , 19 , 20 , 21 ,22 |
| Content for Assessment | | | |
| PA-1 May -July (Pen and Paper) (30 Marks) | Half-Yearly September (Pen and Paper) (40 Marks) | PA-2 December (Pen and Paper) (30 Marks) | Annual Exam February - March (Pen and Paper) (40 Marks) |
| G.K. | | | |
| Pg - 7 to 15 | Pg- 18, 19, 21 -32 Current Affairs | Pg – 34 – 49 | Pg – 50, 51, 52, 54, 55, 58 – 68, 70, 71 Current Affairs |
| Know Your Aptitude | | | |
| Ch - 1 , 2 , 3 , 4 | Ch- 5, 6 , 7 , 10 , 11 , 12 | Ch- 8 , 13 , 14 , 15 ,16 | Ch – 9 , 17 , 18 , 19 , 20 , 21 ,22 |

| COMPUTER CLASS V | | | |
|--|--|---|--|
| April-May | July - September | October - December | January - March |
| Content for Coverage | | | |
| L-6 More About MS PowerPoint L-1 Computers – Then and Now | L-2 Computer Software L-3 Start Screen and Windows Apps | L- 7 Introduction to MS Excel L-10 Internet and Emails | L-4 Inserting Objects in MS Word L-5 Page Formatting in MS Word |
| PBL | | | |
| MS-Office Power-point | Windows Explorer | MS Excel and Internet | Formatting in MS Word |
| Content for Assessment | | | |
| PA-1 May -July (Pen and Paper) (30 Marks) | Half-Yearly September (Pen and Paper) (20 Marks) | PA-2 December (Pen and Paper) (30 Marks) | Annual Exam February - March (Pen and Paper) (20 Marks) |
| L-1 and L-6 (Theory) Practical Activity (10 Marks) L-6 (Practical) Class Interaction (10 Marks) Notebook (10 Marks) | L-2 and L-3 (Theory) Practical Activity (20 Marks) L-2 and L-3 (Practical) Class Interaction (10 Marks) Notebook (10 Marks) | L-7 and L-10 (Theory) Practical Activity (10 Marks) L-7 (Practical) Class Interaction (10 Marks) Notebook (10 Marks) | L-4 and L-5 (Theory) Practical Activity (20 Marks) L-4 and L-5 (Practical) Class Interaction (10 Marks) Notebook (10 Marks) |

| FRENCH CLASS V | | | |
|--|---|---|---|
| April-May | July - September | October - December | January - March |
| Content for Coverage | | | |
| Chapitre-0 Bonjour la France! Chapitre-1 Les lettres et les Nombres Chapitre-2 Les salutations | Chapitre-3 À la Cantine Chapitre-4 Les objets et les gens Chapitre-5 La chambre d'Alain | Chapitre-6 Le ciel bleu, le parc vert Chapitre-7 C'est le Weekend Chapitre-8 Une sortie entre amis | Chapitre-9 Où habites-tu ? Chapitre-10 La famille d'Alain |
| PBL | | | |
| <i>L'activité – Faites un collage sur le culture française, La conversation informelle et formelle.</i> | <i>L'activité – Dessinez l'image de votre chambre et décrivez-la.</i> | <i>L'activité- Décrivez les quatre saisons en français sur la feuille de A-4size.</i> | <i>L'activité – Dessinez l'arbre de votre famille et collez les images, Identifiez les pays.</i> |
| Content for Assessment | | | |
| PA-1 May -July (Pen and Paper) (30 Marks) | Half-Yearly September (Pen and Paper) (40 Marks) | PA-2 December (Pen and Paper) (30 Marks) | Annual Exam February - March (Pen and Paper) (30 Marks) |
| Chapitre-0 Bonjour la France! Chapitre-1 Les lettres et les Nombres Chapitre-2 Les salutations Listening skills (5 Marks) Speaking skills (5 Marks) Reading skills (5 Marks) Writing skills (30 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 Marks) Project (5 Marks) | Chapitre-0 Bonjour la France ! Chapitre-3 A la Cantine Chapitre-4 Les objets et les gens Chapitre-5 La chambre d'Alain Le compte (0-50) Listening skills (10Marks) Speaking skills (10Marks) Reading skills (10Marks) Writing skills (40 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 Marks) Project (10 Marks) | Chapitre-6 Le ciel bleu, le parc vert Chapitre-7 C'est le Weekend Listening skills (5 Marks) Speaking skills (5 Marks) Reading skills (5 Marks) Writing skills (30 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 Marks) Project (5 Marks) | Chapitre-8 Une sortie entre amis Chapitre-9 Où habites-tu ? Chapitre-10 La famille d'Alain Les fêtes de France (page 62 et 63) Le compte (51-100) Listening skills (5Marks) Speaking skills (5Marks) Reading skills (5Marks) Writing skills (30 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 Marks) Project (5 Marks) |

| CHINESE CLASS V | | | |
|---|---|--|---|
| April-May | July - September | October - December | January - March |
| Content for Coverage | | | |
| Lesson - 9 Lesson -10 | Lesson - 11, Lesson -12 | Lesson – 13 Lesson -14 | Lesson -15 Lesson - 16 |
| PBL | | | |
| <i>List of Chinese Character on an A4 sheet. (1 to 100)</i> | <i>Stroke order of Chinese characters of L-11 and L12.</i> | <i>Dialogue Writing between shopkeeper and you.</i> | <i>Dialogue writing about family members.</i> |
| Content for Assessment | | | |
| PA-1 May - July (Pen and Paper) (30 Marks) | Half-Yearly September (Pen and Paper) (40 Marks) | PA-2 December (Pen and Paper) (30 Marks) | Annual Exam February - March (Pen and Paper) (30 Marks) |
| Ch - 9, 10: With Chinese Characters Listening skills (5 Marks) Speaking skills (5 Marks) Reading skills (5 Marks) Writing skills (30 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 Marks) Project (5 Marks) | Ch - 9, 10, 11, 12: Chinese Characters, Translation. Listening skills (10 Marks) Speaking skills (10 Marks) Reading skills (10 Marks) Writing skills (40 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 Marks) Project (10 Marks) | Ch - 13, 14: With Chinese characters Listening skills (5 Marks) Speaking skills (5 Marks) Reading skills (5 Marks) Writing skills (30 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 Marks) Project (5 Marks) | Ch -13, 14, 15, 16: Chinese characters, Translation Listening skills (5Marks) Speaking skills (5Marks) Reading skills (5Marks) Writing skills (30 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 Marks) Project (5 Marks) |

| GERMAN CLASS V | | | |
|---|---|---|--|
| April-May | July - September | October - December | January - March |
| Content for Coverage | | | |
| L-1: Begrüßung L-2: Deutsch und Deutschland Grammar: Verb“heißen”, “lernen”,kommen Wohnen,liegen,W-Fragen | L-3: Erich und Erika L-4: Was hast du? Grammar: Personal Pronomen,verb“haben”, unbestimmter Artikel,bestimmter Artikel,Nomen im Plural. | L-5: Meine Familie L-6: Familienfotos L-7: Wie ist das Wetter? Grammar: Possesive Pronomen,Ja- Nein Fragen, Negation:nicht-kein | L-8: Das Leben ist bunt Grammar: die Gegenteile |
| PBL | | | |
| <i>Wortbilder</i> | <i>Modeschau</i> | <i>Lerne das Lied : O Tannenbaum, O Tannenbaum</i> | <i>Sachen und Personen erfragen und benennen</i> |
| Content for Assessment | | | |
| PA-1 May - July (Pen and Paper) (30 Marks) | Half-Yearly September (Pen and Paper) (40 Marks) | PA-2 December (Pen and Paper) (30 Marks) | Annual Exam February - March (Pen and Paper) (30 Marks) |
| L-1: Begrüßung L-2: Deutsch und Deutschland Listening skills: (5 Marks) Speaking skills: (5 Marks) Reading skills: (5 Marks) Class Interaction: (5 Marks) Notebook: (5 Marks) Project: (5 Marks) | L-1: Begrüßung L-2: Deutsch und Deutschland L-3: Erich und Erika L-4: Was hast du? Listening skills: (10Marks) Speaking skills: (10Marks) Reading skills: (10 Marks) Class Interaction: (5 Marks) Notebook: (5 Marks) Project : (10 Marks) | L-5: Meine Familie L-6: Familienfotos Listening skills: (5 Marks) Speaking skills: (5 Marks) Reading skills: (5 Marks) Class Interaction: (5 Marks) Notebook: (5 Marks) Project: (5 Marks) | L-5: Meine Familie L-6: Familienfotos L-7: Wie ist das Wetter? L-8: Das Leben ist bunt Listening skills: (5 Marks) Speaking skills: (5 Marks) Reading skills: (5 Marks) Class Interaction: (5 Marks) Notebook: (5 Marks) Project: (5 Marks) |

| SPANISH CLASS V. | | | |
|---|--|---|--|
| April-May | July - September | October - December | January - March |
| Content for Coverage | | | |
| L-0 Revision de los conceptos anteriores L-1 Introduccion del tiempo L-2 Introduccion del verbo pronominal | L-3 Introduccion de los verbos nuevos L-4 Introduccion de las ropas masculinos y femininos L-5 Numeros hasta 100 L-6 Introduccion de los colores en plural L-7 Introduccion de la comida L-8 Introduccion del verbo Gustar L-9 Introduccion de los artículos del mesa del comedor | L-10 Introduccion de la localidad L-11 Introduccion de las direcciones L-12 Los servicios públicos disponibles en la localidad L-13 ¿Cómo compartir las preferencias? L-14 Introduccion de los deportes | L-15 Introduccion de Estar + gerundio L-16 Introduccion de las nacionalidades L-17 Introduccion de las profesiones L-18 Introduccion de las estaciones |
| PBL | | | |
| <i>Hacer la rutina diaria con el tiempo</i> | <i>Hablar sobre que lleva tus hermanos/amigos normalmente</i> | <i>Preparar un Role Play sobre uno de estos: Dar direcciones, Hablar de gustos, Conversación entre vendedor y cliente.</i> | <i>Preparar una poema sobre cualquier tema.</i> |
| Content for Assessment | | | |
| PA-1 May - July (Pen and Paper) (30 Marks) | Half-Yearly September (Pen and Paper) (40 Marks) | PA-2 December (Pen and Paper) (30 Marks) | Annual Exam February - March (Pen and Paper) (30 Marks) |
| L-0 Nueva casa y nuevos amigos L-1 ¿Qué hora es? L-2 El día de Alicia FA-1 Activity/Project Introduccion Verbal | L-3 Alicia y Carlota en casa L-4 ¿Qué me pongo? L-5 Numeros L-6 ¿Cuánto cuesta la camiseta? L-7 Tengo hambre | L-10 Mi barrio L-11 ¿Dónde está la piscina? L-12 En el parque FA-2 Activity/Project Explicar las direcciones de tu casa | L-13 Me gusta leer L-14 Viva el deporte L-15 ¿Qué estás haciendo? L-16 Mis ciberamigos L-17 Profesiones |
| Listening skills (5 Marks) Speaking skills (5 Marks) Reading skills (5 Marks) Writing skills (30 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 Marks) Project (5 Marks) | L-8 Me gusta la tarta de chocolate L-9 La mesa SA-1 Activity/Project Conversacion entre los estudiantes sobre sus ayuda en la casa Listening skills (10Marks) Speaking skills (10Marks) Reading skills (10Marks) Writing skills (40 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 Marks) Project (10 Marks) | Listening skills (5 Marks) Speaking skills (5 Marks) Reading skills (5 Marks) Writing skills (30 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 Marks) Project (5 Marks) | L-18 Hace calor SA-2 Activity/Project Explicar tu localidad Listening skills (5Marks) Speaking skills (5Marks) Reading skills (5Marks) Writing skills (30 Marks) Class Interaction (5 Marks) Notebook (5 Marks) Project (5 Marks) |